

序

作为建校70周年纪念活动的重要内容之一，由刘德军教授牵头编写的《齐鲁工业大学史·学院卷》（以下简称《学院卷》）就要和读者见面了。该书是对齐鲁工业大学现有14个学院的简要历史阐述，也是奉献给全校师生员工了解工大历史的珍贵史料，更是一部传承工大优良校风、学风和校园文化的生动教材。

《学院卷》按篇编排，收录了现有学校14个学院的简要历史阐述。依据大多数研究者的解释，《学院卷》内蕴着三个方面的要义：一是指学校所赋予学院在教学、科研、学科建设、学生工作等方面责任和权力履行的历史发展状况；二是指学院在治理过程中的重要事件与典籍，包括专业与学术研究人员所发表或出版的有关教学与科研方面的论著，优良院风、学风，优秀师生的典型事迹及重要文艺活动和体育竞赛等；三是指学院在治理过程中积淀的建院、立院、强院的显著的特点，优良文化传统和基本经验等。《学院卷》的中心主题是：追述学校14个学院各自建立与发展的历史轨迹，记述各学院建立与发展的辉煌成就与重要经验，展示各学院的学人们孜孜求索、不懈奋斗的治教治学态度与精神风貌。《学院卷》是整个校史中最不可或缺的一卷，是《通纪卷》的根基。

《学院卷》的出版，填补了我校校史中学院记述的空白，具有鲜明的特色，主要体现在以下五个方面：

一是各学院历史脉络阐述清晰。各学院历史的源头在哪，在何时建系建院，何时建成招生，何时分拆或合并，各学院党政主要领导人怎样变更，何时做出哪些重要决策，主要有哪些专业，有过哪些名师任教，出版过哪



些有影响的著作，获得过哪些重要教学、科研奖项，招生规模、层次怎样扩大，著名院友等等，凡重要者，《学院卷》中皆有记述。

二是各学院历史节点阐述明确。从事物发展的意义上说，齐鲁工大学各学院的历史是由若干历史节点所构成的。综观《学院卷》，我们可以十分清楚地看到：各学院对自身历史的阐述，所展现的历史节点性的问题较为清晰，并以此贯通性其发展的整个过程。例如，各学院党政领导人的更替、办院理念与发展规划、专业设置与招生、学科与课程建设、教学研究与优秀成果奖、科研项目与优秀成果等，都有重点阐述。由此，夯实了各学院史的厚度，从而拓展了校史研究的视野，充实了对校史的认识。

三是各学院重点问题阐述凸显。翻开《学院卷》，给我们又一个深刻的印象是：《学院卷》不仅记述了各学院建立与发展的历史概貌，而且尤为突出地阐述了教学、科研、人才培养质量等三个方面重要问题，而且分别用了一定篇幅描述了著名教授、专家、学者等的重要贡献与优秀学子的厚德博学 励志成才典型事迹。由此，深刻地说明学院的历史是由重要方面与典型突显的，且推动着学院乃至学校的不断向前发展。

四是各学院基本经验阐述到位。翻开《学院卷》，给我们再一个深刻的印象是：《学院卷》中的14个学院史都专设一章阐述了各自建立与发展的基本经验，这尤其是值得我们欣慰与肯定的。一方面，各学院对基本经验的阐述，立足的基点是学术、思想和文化的孕育土壤。另一方面，各学院在对基本经验的阐述中，遵循了基本史实，理顺了学术脉络，并以学术和学者为主要表达对象，对学术多著笔墨，以展示管理人员的战略思考、专家的个人学术业绩和学人风采或学科的学术史探索，进而凸现了学术色彩的鲜明度。

五是各学院真实画像特色鲜明。翻开《学院卷》，给我们还有一个深刻的印象是：各学院史为“明白人”所指导、审修而成，画像特色鲜明。这主要表现在：一是在内容上基本涵盖了学院建立与发展中的人、事、物、典、魂五大要素；二是在体例上基本体现了纵向分期，分期中抓住主要方面，方面中体现重点、亮点问题的叙史要求；三是在文稿写作水平上基本

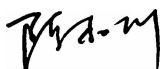
做到了材料真实确切，结构严谨合理，表达准确规范。由此，使人们看到的《学院卷》是一部客观记录14个学院发展的真实历史，内容丰富，底蕴厚重。

本书还具有极其重要的收藏和研究价值，主要表现在以下三个方面：一是历史价值。《学院卷》是校史丛书之一，其以记述学校现有的14个学院简史的方式展示了齐鲁工业大学发展历史的核心性根基性的内容，同时也展示了各学院谋略治院与专家学者的追求、事业与成就，他们作为学校的精英、脊梁，为齐鲁工大的发展做出了卓越贡献。同时，《学院卷》还具有存史功能，不仅丰富了学校档案，还为学校留下了极其珍贵的各学院历史要述与精神瑰宝。二是社会价值。《学院卷》是一部鲜活的教材，是各学院对齐鲁工大精神的传承与发展，能够启迪后来者治院、治教、治学、治研。《学院卷》还是社会各界了解学院的专业与学术的窗口，对扩大学院影响力、提高学院知名度、获得外界支持、争创名院具有重要意义。同时，还可以为校院庆提供丰富素材。三是学术价值。《学院卷》中所记述的学院建立与发展中的人、事、物、典、魂等要素，有利于学术界了解和关注齐鲁工业大学各学院的学科与专家学者，实现社会、学术对接，从而架起学院与外界沟通的合作、学术桥梁。

《学院卷》的出版，是对各学院发展历史的追述，是学校发展历史的根基。它可以使齐鲁工大人从中获取历史的记忆、反思和鞭策，为学院、学校的发展，积淀优良院风、教风、学风，做出新的重要贡献。希望当代工大人，特别是年轻教师，要增强“知院、爱院、兴院、荣院”的责任感和使命感，为构建具有工大特色的校园文化，为全面提高人才培养质量，为提升综合办学实力做出我们不懈的努力和应有的贡献。

《齐鲁工业大学史·学院卷》即将出版之际，聊寄数语，是以为序。

齐鲁工业大学校长



2017年8月10日



序

